



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: آزمون های تعیین یکنواختی محتوا و وزن واحد شکل دارویی تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۴ و ۵ عملی، کنترل فیزیکوشیمیایی نظری</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید محسن فروتن آدرس ایمیل مسئول درس: mforoutan@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با موارد زیر آشنا شوند: (۱) آشنایی با روش تعیین یکنواختی وزن واحد شکل دارویی (۲) آشنایی با روش تعیین یکنواختی محتوای شکل دارویی</p>	<p>۴</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت آزمون تعیین یکنواختی واحد شکل دارویی به کار بینند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت آزمون تعیین یکنواختی واحد شکل دارویی را در صنعت داروسازی تشخیص دهند.</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آزمون تعیین یکنواختی واحد شکل دارویی را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از آزمون تعیین یکنواختی واحد شکل دارویی داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت آزمون تعیین یکنواختی وزن و محتوای واحد شکل دارویی و قضاوت بر روی نتایج حاصله مطابق فرماکوپه به کار بینند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج آزمون تعیین یکنواختی وزن و محتوای واحد شکل دارویی را مطابق فرماکوپه تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده را برای آزمون تعیین یکنواختی واحد شکل به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای ارزیابی نتایج حاصل از آزمون یکنواختی وزن و محتوای شکل دارویی را مطابق استاندارد های فرماکوپه ای داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به آزمون تعیین یکنواختی وزن و محتوای واحد شکل دارویی و قضاوت بر روی نتایج حاصله مطابق فرماکوپه آگاه بوده و توجه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
---	---	--	--



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p> <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....  <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....         </p>				
<p> <b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری  <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله  <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها  <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها  <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه  <input type="checkbox"/> انتخابی بودن  <input type="checkbox"/> نظام مند بودن  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>				
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>				
				۸
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pharmaceutics: the science of dosage form design</li> <li>USP</li> </ul>	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آزمون های تعیین یکنواختی محتوا و وزن واحد شکل دارویی	۱



ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: انجام آزمایش و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع		
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۳ درصد		
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد: .		
<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	امتحان میان ترم	
تعداد:		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی		



<p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: نتایج فعالیت های طول ترم و گزارش کار ها و پاسخ به سوالات ۷۵٪ نمره پایان ترم را تشکیل می دهد و ۲۵٪ آن از آزمون کنترل فیزیکی شیمیایی نظری است که مرتبط با مباحث عملی همزمان تدریس شده است.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۳ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	